



SZKOŁA PRPMUJĄCA ZDROWIE

OKRES KANDYDOWANIA DO POMORSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH
ZDROWIE LATA 2018-2020

- **II. OKRES KANDYDOWANIA SZKOŁY/PLACÓWKI DO POMORSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE.**
- **1. OKRES KANDYDOWANIA (PRZYGOTOWAWCZY) SZKOŁY/PLACÓWKI DO POMORSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ZALEŻY OD SZKOŁY/PLACÓWKI MOŻE BYĆ ZRÓŻNICOWANY, ALE NIE KRÓTSZY NIŻ 1 ROK SZKOLNY I NIE DŁUŻSZY NIŻ 3 LATA. OKRES KANDYDOWANIA (PRZYGOTOWAWCZY) LICZY SIĘ Z DATA 1 WRZEŚNIA DANEGO ROKU SZKOLNEGO, GDY KARTA ZGŁOSZENIA (ZAŁĄCZNIK 1) I DEKLARACJA (ZAŁĄCZNIK 2) ZOSTANĄ PRZESŁANE POCZTĄ ELEKTRONICZNĄ**
- **2. WOJEWÓDZKI KOORDYNATOR SIECI SZPZ PO OTRZYMANIU KARTY ZGŁOSZENIA PRZESYŁA SZKOLE/PLACÓWCE POCZTĄ ELEKTRONICZNĄ INFORMACJĘ ZWROTNĄ O PRZYJĘCIU JEJ ZGŁOSZENIA I POTWIERDZA ROZPOCZĘCIE OKRESU PRZYGOTOWAWCZEGO W FORMIE PISEMNEJ (ZAŁĄCZNIK 3). POWYŻSZA INFORMACJA ZOSTAJE JEDNOCZEŚNIE PRZEKAZANA POCZTĄ ELEKTRONICZNĄ DO WIADOMOŚCI REJONOWEGO KOORDYNATORA**

- **SZKOŁA/PLACÓWKA W OKRESIE KANDYDOWANIA:**

- 1. NAWIAZUJE KONTAKT Z REJONOWYM KOORDYNATOREM SIECI SZPZ.

UDAŁO SIĘ 😊 KOORDYNATOREM JEST P. JOANNA DZIENIS

- 2. BIERZE UDZIAŁ W SPOTKANIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ REJONOWEGO KOORDYNATORA SIECI SZPZ.
- 3. PRZESZKOLI RADĘ PEDAGOGICZNĄ ORAZ POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY I PIEŁĘGNIARKĘ SZKOLNĄ W ZAKRESIE KONCEPCJI I ZASAD TWORZENIA SZPZ.

DYREKTOR , SZKOLNY KOORDYNATOR ZOSTALI PRZESZKOLENI NA KONFERENCJACH, RADA PEDAGOGICZNA MIAŁA KRÓTKIE SZKOLENIE W ZESZŁYM ROKU SZKOLNYM PRZEZ P. DZIENIS - DZISIAJ SZKOLNY KOORDYNATOR PRZYPOMINA ZASADY SZPZ RADZIE I ZAPOZNAJE PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYM Z KONCEPCJĄ SZPZ.

- 4. UZYSKUJE ZAPEWNIENIE DYREKCJI SZKOŁY O GOTOWOŚCI WDRAŻANIA ZAŁOŻEŃ SZPZ JAKO WAŻNEGO ELEMENTU KONCEPCJI PRACY SZKOŁY.
- 5. UZYSKUJE INFORMACJĘ OD CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ O ICH GOTOWOŚCI DO UCZESTNICTWA W DZIAŁANIACH W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA. DANE TE MOŻNA UZYSKAĆ NA PODSTAWIE WYWIADÓW LUB BADANIA ANKIETOWEGO W GRUPIE CO NAJMNIEJ 80 % OGÓŁU NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH ORAZ W WYBRANYCH GRUPACH UCZNIÓW I ICH RODZICÓW (W ZALEŻNOŚCI OD WIELKOŚCI SZKOŁY OD 30 % DO 80 % OGÓŁU UCZNIÓW). ZA WYNIK POŻĄDANY NALEŻY UZNAĆ **POZYTYWNE ODPOWIEDZI CO NAJMNIEJ 60 % OSÓB BADANYCH.**
- **PRZEPROWADZONO ANKIETY WŚRÓD UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY – Z WYNIKAMI ZAPOZNANO RODZICÓW NA ZEBRANIU, NAUCZYCIELI NA RADZIE PEDAGOGICZNEJ, DZIŚ WYNIKI DLA PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH I NA POCZĄTKU ROKU WYNIKI POZNAJĄ UCZNIOWIE POSZCZEGÓLNYCH KLAS.**
- 6. PRZEPROWADZA OCENĘ STOPNIA OSIĄGANIA CO NAJMNIEJ JEDNEGO Z CZTERECH STANDARDÓW SZPZ. W SYTUACJI **WYBORU JEDNEGO PROBLEMU POWINIEN ON DOTYCZYĆ STANDARDU II, T.J. KLIMATU SPOŁECZNEGO SZKOŁY**

- **WYNIKI ANKIETY DLA PRACOWNIKÓW**

- ANKIETĘ WYPEŁNIŁO 6/6 PRACOWNIKÓW SZKOŁY.

PLUSY:

- DOBRA, PRZYJAZNA, ŻYCZLIWA ATMOSFERA,
- ZGRANY ZESPÓŁ PRACOWNIKÓW,

MINUSY:

- NAGROMADZENIE OBOWIĄZKÓW, POLECENIA WYDAWANE NA OSTATNIĄ CHWILĘ, CHAOS ZADANIOWY,
- BRAK PROMOCJI ZDROWIA W SZKOLE DLA PRACOWNIKÓW,
- BRAK SZACUNKU DLA PRACY PRACOWNIKÓW,
- BAŁAGAN ZOSTAWIANY PRZEZ UCZNIÓW DLA PRACOWNIKÓW;
- HAŁAS.

WYNIKI DLA POZOSTAŁYCH GRUP W SZKOLE PRACOWNICY OTRZYMUJĄ DO WGLĄDU W WERSJI PAPIEROWEJ 😊

- 8. WYBIERA PROBLEM BĄDŹ PROBLEMY PRIORYTETOWE DO ROZWIĄZANIA.
- PROBLEM PRIORYTETOWY W NASZEJ SZKOLE: **NIE WSZYSCY CZUJĄ SIĘ DOBRZE W SZKOLE Z POWODU BRAKU PEŁNEJ AKCEPTACJI – STANDARD II – KLIMAT SPOŁECZNY SZKOŁY.**
- 9. PRZYPORZĄDKOWUJE WYBRANY PROBLEM/WYBRANE PROBLEMY DO STANDARDÓW SZPZ. (PATRZ WYŻEJ)
- 10. OPRACOWUJE PLAN DZIAŁAŃ DO ROZWIĄZANIA PROBLEMU/PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH ZIDENTYFIKOWANYCH W WYNIKU PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY. (NASTĘPNY SLAJD)
- 11. ZAMIESZCZA NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY LOGO SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE I ZAKŁADA PODSTRONĘ INTERNETOWĄ SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE, NA KTÓREJ NA BIEŻĄCO OPISUJE DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU SZPZ.

TEGO JESZCZE BRAK – KTO MOŻE TO ZROBIĆ TERAZ ???

- 12. W TERMINIE DO 30 CZERWCA BIEŻĄCEGO ROKU WYPEŁNIA W FORMIE ELEKTRONICZNEJ ANKIETĘ MONITORUJĄCĄ DZIAŁANIA PODEJMOWANE W DANYM ROKU SZKOLNYM, KTÓRĄ UDOSTĘPNI KURATORIUM OŚWIATY W GDAŃSKU

ANKIETA ZOSTAŁA WYPEŁNIONA WSPÓLNIE Z S. DYREKTOR.

- PRZYCZYNY ISTNIENIA PROBLEMU:

- NAWYK KOMENTOWANIA ZACHOWAŃ I WYPOWIEDZI INNYCH PODCZAS LEKCJI I PRZERW;
- ROZUMIENIE INNOŚCI JAKO CZEGOŚ NEGATYWNEGO, GORSZEGO
- OBAWA PRZED WYKLUCZENIEM Z GRUPY (BRAK ASERTYWNOŚCI)
- NEGATYWNE ODREAGOWYWANIE EMOCJI (ZŁOŚĆ, FRUSTRACJA)
- TRUDNOŚCI W SZUKANIU KOMPROMISU.

- ROZWIĄZANIA DO USUNIĘCIA PRZYCZYŃ PROBLEMU:

- REAGOWANIE WSZYSTKICH NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY NA SYTUACJE NEGATYWNYCH KOMENTARZY (WDRAŻANIE DO SAMOKONTROLI)
- POKAZYWANIE INNOŚCI JAKO ŹRÓDŁA INSPIRACJI (POZYTYWNEJ WARTOŚCI)
- UCZENIE WYRAŻANIA WŁASNEGO ZDANIA (ASERTYWNA ODMOWA) I UMIEJĘTNOŚCI DYSKUTOWANIA
- STWORZENIE WARUNKÓW DO ODREAGOWYWANIA W SPOSÓB AKCEPTOWANY SPOŁECZNIE – UCZENIE TYCH SPOSOBÓW
- WSKAZYWANIE POZYTYWNEJ STRONY BYCIA W ZGODZIE I TWORZENIA KOMPROMISU

ARKUSZ B

CEL DZIAŁAŃ: WIĘCEJ OSÓB CZUJE SIĘ W SZKOLE DOBRZE (AKCEPTOWANA, DOCENIONA)

KRYTERIUM SUKCESU:

1. ZWIĘKSZY SIĘ LICZBA OSÓB CZUJĄCYCH SIĘ DOBRZE W SZKOLE/PRACY.

JAK?

- ANKIETA W KLASACH IV-VI, NAUCZYCIELE, PRACOWNICY, RODZICE,
- ROZMOWY W KL. I-III (WYWIAD KIEROWANY)

KTO ?

- KOORDYNATOR SZKOLNY PRZY POMOCY ZESPOŁU (ANIA Ż., KASIA J., ADAM)

KIEDY ?

STAN WYJŚCIOWY: WRZESIEŃ 2018

STAN KOŃCOWY: MAJ 2020 (DWA LATA)

• KONKRETNE ZADANIA

1. WARSZTAT KOMUNIKACJI

INTERPERSONALNEJ

2. DYSKUSJA/DEBATA KLASOWA

SZKOLNA? NA ZADANY TEMAT

3. POGADANKA DLA WSZYSTKICH PRACOWNIKÓW

I PROŚBA O REAGOWANIE

4. TWÓRCZO O AKCEPTACJI

STWORZENIE PIOSENKI KLASOWEJ

(RAP, HIP-HOP) NT. ŻYCIA W ZGODZIE

5. WYWIAD Z RODZICEM/RODZINOM

„JAK DBAMY W DOMU O AKCEPTACJĘ”

SPOSÓB REALIZACJI /TERMIN

5 ZAJĘĆ W ROKU W KAŻDEJ KLASIE (DOWOLNY CYKL

-KOMUNIKAT „JA”/ ASERTYWNA ODMOWA/

JĘZYK SZAKAŁA I ŻYRAFY/AKTYWNE SŁUCHANIE/KONSTRUKTYWNA

KRYTYKA ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW I WYRAŻANIE POTRZEB

3X W ROKU/ J.POLSKI I HISTORIA - PODZIAŁ KLASY NA DWIE GRUPY

JEDNI ZA, DRUDZY PRZECIW – SZUKAJĄ ARGUMENTÓW

UCZENIE ZASAD KULTURALNEJ DYSKUSJI

POCZĄTEK ROKU

1X W SEMESTRZE/POD KONIEC SEMESTRU

KONCERT KLAS W DNIU ŻYCZLIWOŚCI

SAMORZĄD SZKOLNY 1X W SEMESTRZE

WYWIAD ODTWORZONY W DNIU ŻYCZLIWOŚCI

KONKRETNE ZADANIA

6. ZAPROSZENIE GOŚCI Z INNYCH

KRAJÓW: WYWIAD DLA SZKOŁY

„JAK RADZĘ SOBIE W POLSCE?

CZY MNIE AKCEPTUJĄ?”

7. UCZEŃ MIESIĄCA – PODKREŚLENIE

UCZNIA, KTÓRY AKCEPTUJE I JEST ŻYCZLIWY

DLA KAŻDEGO

8. KONKURS SZKOLNY O ŻYCZLIWOŚCI

NAZWA????

KATEGORIE: RYSUNEK, WIERSZ, PIOSENKA

O ŻYCZLIWOŚCI (TWÓRCZOŚĆ WŁASNA 😊)

9. DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI

SPOSÓB REALIZACJI /TERMIN

3 OSOBY W ROKU (KTOŚ INNEJ RASY,
NARODOWOŚCI, WIEKU, WIARY)

1 X W MIESIĄCU

1 X W SEMESTRZE,

1 X W SEMESTRZE

WYKONAWCY