

OCENIANIE W KLASACH I-III



Ocenianie bieżące w klasach I-III wyraża się w formie:

- 1) oceny opisowej w klasach I-III, czyli krótkiej informacji wyrażonej wobec ucznia ustnie lub pisemnie o umiejętnościach, które opanował
- 2) stopnia szkolnego w skali: A, B, C, D, E ustalonego w oparciu o przyjęte kryteria ilościowe lub jakościowe

KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH I-III

A

Pięknie

A+

100%

- uczeń bardzo dobrze opanował zakres wymagań określonych programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów teoretycznych oraz praktycznych
- jest twórczy, aktywny i samodzielny

B

Ładnie

- uczeń dobrze opanował zakres wymagań określonych programem nauczania w danej klasie,
- we właściwy sposób stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
- sprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- jest samodzielny i zazwyczaj aktywny

C

Pomyśl

- uczeń dostatecznie opanował zakres wymagań określonych podstawą programową i programem nauczania w danej klasie,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań teoretycznych i praktycznych
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe

D

Postaraj się

- uczeń opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie w stopniu umożliwiającym mu dalszą naukę,
- ma braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, wydłużonego czasu na wykonanie zadania
- pomimo trudności podejmuje działanie, stara się być aktywnym na miarę swoich możliwości

E

Pracuj więcej

- uczeń nie opanował zakresu wymagań określonych podstawą programową,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania nawet o niewielkim stopniu trudności
- uczeń nie wykazuje chęci do podejmowania zadań, jest bierny, nie stara się, odmawia wykonania zadania

OCENY ZA TESTY

- Ocena za testy:
- A+ otrzymuje uczeń za bezbłędne wykonanie testu/100% pkt/,
- A za 99-89% pkt,
- B za 88-73% pkt,
- C za 72-50 % pkt,
- D za 49-21% pkt,
- E za 20-0% pkt.

OCENA ZA DYKTANDA

- Za bezbłędnie napisane dyktando uczeń otrzymuje ocenę A+,
- jeśli popełni 1-2 błędy otrzyma A,
- 3-4 błędy: ocenę B,
- 5-7 błędów: ocenę C,
- 8-10 błędów: ocenę D,
- 11 i więcej błędów: ocenę E.

WNIOSEK O USTALENIE WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA

- W ciągu trzech dni od otrzymania informacji, o przewidywanych rocznych ocenach, rodzice mogą złożyć u dyrektora pisemny wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może nastąpić w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności z zakresu treści kształcenia w danym roku szkolnym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.

OCENA Z ZACHOWANIA

- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III jest oceną
- opisową uwzględniającą podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, troska o honor i tradycje szkoły;
 - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą;
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom.

-
- 2. Ocenę zachowania ucznia w oddziałach I-III ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i samego ucznia.
 - 3. Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania ma wyraźny wymiar kształtujący.