

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania edukacyjne i metody pracy w miarę możliwości dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe zgodnie z zaleceniami poradni zawartymi w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

Ocena niedostateczna: Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

Ocena dostateczna Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

Ocena dobra Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,

- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

Ocena bardzo dobra Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

Ocena celująca Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. **Sprawdziany** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w semestrze uczeń może poprawić ocenę wyższą niż niedostateczna. Ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne.
2. **Kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane. Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji, przeczytać i utrwalić temat omówiony na zajęciach. Nieprzygotowanie (dopuszczalne 2 razy w semestrze) należy zgłosić przed lekcją. Trzecie nieprzygotowanie w semestrze skutkuje uwagą z zachowania.

3. **Praca i aktywność na lekcji**, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną.
4. **Odpowiedzi ustne**,
5. **Zadania domowe**- za nieodrobioną pracę domową uczeń w pierwszym i drugim terminie otrzymuje „-”. Jeżeli uczeń po raz trzeci w semestrze zgłosi brak zadania domowego, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. **Wyniki pracy grupowej**,
7. **Prace długoterminowe**, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,
8. **Aktywność pozalekcyjna**, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych.

W przypadku choroby uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakujących tematów. Termin uzupełnienia zaległości oraz formę poprawy (ustną lub pisemną) po dłuższej nieobecności ucznia ustala nauczyciel z uczniem.

III. BIEŻĄCE I KLASYFIKACYJNE OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:
 0. **6**– *celujący /cel/*
 1. **5**– *bardzo dobry /bdb/*
 2. **4**– *dobry /db/*
 3. **3**– *dostateczny /dst/*
 4. **2**– *dopuszczający /dop/*
 5. **1**– *niedostateczny /ndst/*
2. Oceny bieżące są wystawiane na podstawie procentowego wyniku wykonania zadania:

0-34 % niedostateczny

35-54 % dopuszczający

55- 74 % dostateczny

75-84 % dobry

85-94 % bardzo dobry

95- 100 % celujący
3. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie.
4. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny, bz.- brak zadania domowego.
5. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.
6. Prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
7. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

8. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.
9. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
10. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.
11. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.
12. Sposoby i tryb postępowania w przypadku, gdy uczeń pragnie uzyskać ocenę roczną wyższą niż proponowana przez nauczyciela, określone są szczegółowo w statucie szkoły.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
2. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu (po uprzednim umówieniu się telefonicznie), na zebraniach ogólnych i konsultacjach.