

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Publicznej Szkole Podstawowej Sióstr  
Salezjanek im. Świętej Rodziny w Rumi**

**I. Zasady obowiązujące przy ocenianiu na lekcji religii**

1. Uczeń otrzymuje oceny za: prace klasowe, kartkówki, odpowiedź ustną, zeszyt, pracę na lekcji, aktywność, pracę w grupie.
2. Sprawdziany zapowiadane są przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
3. W razie nieobecności uczeń pisze prace w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jak najszybciej po powrocie do szkoły.
4. Poprawa pracy pisemnej (sprawdzianu, testu, kartkówki) jest możliwa w okresie 2 tygodni od otrzymania oceny (zaliczenie materiału objętego pracą pisemną).
5. Na każdej lekcji uczeń może zdobyć jeden „+” za aktywność. Przelicza się 6 „+” na ocenę celującą, 5 na bardzo dobrą itd.

Kartkówki oraz odpowiedź pisemna (ze sprawdzianu) z działu programowego jest oceniana wg skali procentowej:

niedostateczny 0–34%;

dopuszczający 35–54 %;

dostateczny 55–74 %;

dobry 75 – 84 %;

bardzo dobry 85 – 95 %;

celujący 96 - 100 %.

6. Uczeń nieobecny na zajęciach w tym również zwolniony z lekcji z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych lub innych uroczystościach ma obowiązek uzupełnić omawiany materiał na następną lekcję.
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne, zwrócone przez uczniów (bez kartkówek), nauczyciel przechowuje cały rok szkolny. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel powinien uzasadnić ustaloną ocenę.
9. Sprawdzone i ocenione prace, uczeń otrzymuje od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej dwa tygodnie od dnia ich napisania przez ucznia.
10. Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca.

11. Na ocenę wpływa również aktywne uczestnictwo w lekcji, stosunek do przedmiotu, wysiłek ucznia i chęć zdobywania wiedzy, staranne prowadzenie zeszytu.

## **II. Wymagania na określoną ocenę:**

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje prace i ćwiczenia na lekcji na ocenę co najmniej bardzo dobrą.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji, adoracji itp.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych.

### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Samodzielnie wykonuje prace i ćwiczenia na lekcji.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie.
- Jest aktywny na lekcji.

### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.

- Niesystematycznie pracuje na lekcji.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.

**Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Uczniowie ci otrzymują mniejszą ilość zadań bądź o mniejszym stopniu trudności.**

#### **I. Zasady ogólne pracy na lekcji religii**

1. Lekcja religii rozpoczyna się lub kończy wspólną modlitwą.
2. W czasie lekcji panuje atmosfera skupienia i wzajemnego słuchania. Uczeń zabiera głos po podniesieniu ręki i wskazaniu go przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek wykonywać wszystkie polecenia dotyczące realizacji zadań indywidualnych i grupowych.
4. Uczeń na każdej lekcji posiada zeszyt. Brak zeszytu, ćwiczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją, notuje w brudnopisie lub na kartce. W razie nieobecności w szkole; braku zeszytu, należy tę lekcję uzupełnić.
5. Na lekcji uczeń przestrzega kultury języka oraz zasad odpowiedniego zachowania (nie spóźnia się na lekcje, w czasie lekcji nie je, nie żuje gumy, nie gwizdże,

nie wydaje dziwnych odgłosów, nie przeszkadza innym rozmowami, nie dezorganizuje pracy klasy na lekcji oraz pije tak aby nie rozpraszać uwagi klasy).

6. Miejsce w sali przydziela nauczyciel, bez jego zgody uczeń nie może go zmienić. Uczeń jest zawsze odwrócony w kierunku tablicy chyba, że pracuje w grupie. Samowolne chodzenie po klasie w czasie lekcji jest niedopuszczalne.