

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **MATEMATYKA** **rok szkolny 2025/2026**

#### **I. KRYTERIA OCENIANIA**

Największy wpływ na ustalenie oceny klasyfikacyjnej mają oceny uzyskane z prac klasowych.

Progi punktowe:

100% - 96% - celujący;

95% - 85% - bardzo dobry;

84% - 75% - dobry,

74% - 55% - dostateczny;

54% - 35% - dopuszczający;

34% - 0% - niedostateczny

#### **II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW ORAZ ZASADY POPRAWY OCENY**

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- Testy diagnostyczne, prace klasowe, sprawdziany – są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.

- kartkówki, wypowiedzi ustne, aktywność na lekcji, praca indywidualna i w zespole.

Nauczyciel może przeprowadzić krótką kartkówkę obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceny z kartkówki są ostateczne i nie podlegają poprawie z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

Za nieprzygotowanie ucznia do lekcji, czyli brak przyborów, zeszytów, ćwiczeń itp. wpisuje się „np”- trzecie skutkuje uwagą negatywną.

Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.

Za pracę na lekcji, aktywność lub jej brak uczeń może otrzymać „+ lub -”, które zamieniamy na ocenę (6 plusów – cel; 5 plusów i 1 minus ocena bdb; 4 plusy i 2 minusy ocena db itd.).

2. W przypadku otrzymania stopnia niedostatecznego uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej – w ciągu dwóch tygodni.

W przypadku uzyskania stopnia dopuszczającego, dostatecznego, dobrego, bardzo dobrego z pracy klasowej dopuszczalne jest poprawienie nie więcej niż 1 sprawdzianu w półroczu. Poprawa poszczególnych sprawdzianów może mieć miejsce tylko raz, przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej (zapis poprawy w dzienniku : np. 1/3 ).

Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, powinien napisać go w ciągu najbliższych 5 dni nauki (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel indywidualnie wyznacza dłuższy termin). Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, wpisuje się uczniowi ocenę niedostateczną. Przed wystawieniem oceny śródrocznej oraz rocznej uczeń ma możliwość poprawienia jednej wybranej oceny cząstkowej.

Zakres dostosowania wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia odbywa się na podstawie zaleceń ujętych w opinii lub orzeczeniu z PPP.

Zasady zachowania i bezpieczeństwa na lekcji:

1. Słuchaj nauczyciela.
2. Nie baw się przyborami szkolnymi.
3. Zachowaj porządek.
4. Siedź prawidłowo. Nie bujaj się na krześle.
5. Podnoś rękę, gdy chcesz coś powiedzieć.
6. Przestrzegaj ciszy w czasie pracy i prowadzenia lekcji przez nauczyciela.
7. Pytaj śmiało, gdy czegoś nie rozumiesz.
8. Szanuj wypowiedź i zdanie innych.
9. Nie spóźniaj się na zajęcia.

### **III. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH**

O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Po odpowiedzi ustnej i pisemnej ucznia – nauczyciel dokonuje uzasadnienia oceny (informuje, co było dobrze, a co trzeba poprawić). Rodzice będą powiadamiani o osiągnięciach uczniów w czasie spotkań z wychowawcą i na konsultacjach. Rodzice oraz uczniowie mają wgląd do swoich ocen w dzienniku elektronicznym.