

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego
klasy IV – VIII

1. **Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania (np.)* na semestr.**

*np. – brak ćwiczeń, podręcznika, zeszytu, segregatora, nieprzygotowanie do lekcji, odpowiedzi ustnej.

2. **Formy oceny ucznia:**

- sprawdzian,
- kartkówka,
- test z lektury,
- praca klasowa,
- odpowiedź ustna,
- praca na lekcji,
- praca w grupie,
- projekt,
- zeszyt przedmiotowy,
- ćwiczenia,
- zeszyt do prac pisemnych,
- segregator,
- karty pracy,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność na lekcji,
- aktywność poza lekcją (konkursy),
- zajęcia dodatkowe.

3. **Uczeń może otrzymać za pracę na lekcji:**

5 plusów (+,+,+,+,+) = 5 (bardzo dobry) lub 9 (+,+,+,+,+,+,+,+,+) plusów = 6 (celujący)

5 minusów (-,-,-,-,-) = 1 (niedostateczny) brak pracy na lekcji

4. **Oceny cząstkowe wystawiane są według skali procentowej:**

100% - 96% - celujący (6)

95% - 85% - bardzo dobry (5)

84% - 75% - dobry (4)

74% - 55% - dostateczny (3)

54% - 35% - dopuszczający (2)

34% - 0% - niedostateczny

5. Prace klasowe, kartkówki – poprawy:

Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane.

a) Oceny z **kartkówek** są ostateczne i nie podlegają poprawie, z wyjątkiem oceny niedostatecznej. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną może ubiegać się o możliwość jej poprawy – wyłącznie po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Na poprawę uczeń ma maksymalnie tydzień od wpisania oceny do dziennika.

b) Każdą jedynekę z **pracy klasowej** można poprawić – w ciągu 2 tygodni od wpisania jej do dziennika.

c) Można jeden raz semestrze poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą lub bardzo dobrą uzyskaną z **pracy klasowej**.

d) W ciągu semestru można poprawić dowolną ocenę z aktywności innej niż kartkówka i praca klasowa.

Zasady zachowania i bezpieczeństwa na lekcji:

1. Słuchaj nauczyciela.
2. Nie baw się przyborami szkolnymi.
3. Zachowaj porządek.
4. Siedź prawidłowo. Nie bujaj się na krześle.
5. Podnoś rękę, gdy chcesz coś powiedzieć.
6. Przestrzegaj ciszy w czasie pracy i prowadzenia lekcji przez nauczyciela.

7. Pytaj śmiało, gdy czegoś nie rozumiesz.
8. Szanuj wypowiedź i zdanie innych.
9. Nie spóźniaj się na zajęcia.

Szczegółowe kryteria oceniania z języka polskiego klasy IV – VIII

OCENA

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

WYMAGANIA

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,

- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
 - czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
 - ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
 - nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
 - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
 - nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
 - pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
 - często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
 - ma kłopoty z techniką czytania,
 - nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
 - nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
 - wykazuje się niechęcią do nauki,
 - zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
 - nie angażuje się w pracę grupy.

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego przygotowała:

Anna Gailitis