

## Przedmiotowe zasady oceniania – język angielski Klasa: 1-3

Co uczniowie powinni przynosić na lekcję?

- Podręcznik
- Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy 16/32 kartkowy ( w klasie 3 w formacie A4 )
- Przybory do pisania i rysowania

### UMOWA PRZEDMIOTOWA

1. Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania i rysowania. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń, a w razie nieobecności uzupełnić braki.
2. Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń traktowany jest jako nieprzygotowanie.
3. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie. Za kolejne 'np' uczeń otrzymuje uwagę negatywną wpisaną do dziennika elektronicznego.
4. Wiadomości i umiejętności ucznia będą podlegały systematycznej ocenie.
5. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela i w ustalonym z nauczycielem terminie.
6. Kartkówki – przeprowadza się tylko w klasie II i III, są zapowiedziane i obejmują materiał z maks. 3 lekcji, z możliwością poprawy jedynie oceny niedostatecznej,
7. Nauczyciel będzie też oceniał odpowiedź ustną (piosenka, rymowanka, czytanie).
8. Punktacja procentowa prac uczniów:

100%	A+	99-88%	A
87-73%	B	72-50%	C
49-21	D	20-0%	E

<b>A+</b>	SŁUCHANIE: Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie wszystkie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, bez problemu wyszukuje w nim potrzebne informacje.
	MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i samodzielnie powtarza poznane słowa, nie popełniając błędów w wymowie. Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne.
	CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów.

	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, zawsze odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi.</p>
<b>A</b>	<p>MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i powtarza poznane słowa z niewielką pomocą nauczyciela, jego wymowa nie budzi zastrzeżeń. Przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne.</p>
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń bez większych problemów rozumie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie sens bajek i historyjek oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest prawie zawsze przygotowany do lekcji, prawie zawsze odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest zazwyczaj aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi.</p>
<b>B</b>	<p>MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i powtarza większość poznanych słów, popełniając drobne błędy w wymowie. Tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne popełniając drobne błędy.</p>
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie większość poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, najczęściej wyszukuje w nim potrzebne informacje.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formę graficzną większości poznanych wyrazów.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest najczęściej przygotowany do lekcji, najczęściej odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest aktywny, zgłasza się do odpowiedzi.</p>

<b>C</b>	<p>MÓWIENIE: Uczeń nie zapamiętuje i nie powtarza części poznanych słów, popełnia pewne błędy w wymowie. Tworzy krótkie wypowiedzi zawierające niewielką ilość poznanego słownictwa i błędy gramatyczne.</p>
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń nie rozumie części poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Nie rozumie części poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału. Uczeń czasami rozumie ogólny sens bajek i historyjek, rzadko wyszukuje w nim informacje.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń rozpoznaje formę graficzną części poznanych wyrazów. Czasami płynnie czyta teksty. Czasami potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest dosyć często nieprzygotowany do lekcji, czasami nie odrabia pracy domowej. Podczas lekcji jest mało aktywny, rzadko zgłasza się do odpowiedzi.</p>
<b>D</b>	<p>MÓWIENIE: Uczeń nie zapamiętuje i nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie. Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające niewielką ilość poznanego słownictwa i błędy gramatyczne.</p>
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Nie rozumie większości poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału. Uczeń rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek, rzadko wyszukuje w nim informacje.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń rozpoznaje formę graficzną części poznanych wyrazów. Rzadko płynnie czyta teksty. Rzadko potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest często nieprzygotowany do lekcji, czasami nie odrabia pracy domowej. Podczas lekcji jest mało aktywny, nie zgłasza się do odpowiedzi.</p>